

Gemeenteschets

GKv Spakenburg-Zuid

GKv Bunschoten-West



EEN KERK DIE PRIKKELT

Verantwoording en werkwijze

Opzet:

Zoals u/jij al gezien hebt ziet deze gemeenteschets er wellicht anders uit dan je gewend was vanuit het verleden. Dat heeft 3 redenen die enige toelichting vragen:

- 1) De gemeenteschetsen 'oude stijl', zoals ze in veel GKv-gemeentes gebruikt worden en door het vroegere GVI verstrekt worden, waren erg talig opgezet. Dat wil zeggen dat ze een grote lap tekst bevatten (achtergrondinfo), maar veel minder vragen die het publiek uitdagen zelf na te denken, naar elkaar te luisteren en een mening te vormen. Deze schets 'nieuwe stijl' is daarom anders van opzet: minder talig, minder tekst, breder toegankelijk, uitdagender etc. en dat zonder te verliezen op de inhoud. Je wordt alleen eerst uitgedaagd zelf na te denken!
- 2) De tweede reden is de keuze om de hele gemeente mee te kunnen laten doen. Veel gemeenteleden haken af door de taligheid, de voorstudie, de weinig uitdagende vragen etc. waardoor de schetsen 'oude stijl' gekenmerkt worden. De schetsen 'oude stijl' zijn door hun opzet vaak geschikt voor slechts een deel van de gemeente. Ook verliepen besprekingen daarvan niet altijd even gemakkelijk. De opzet van deze schets 'nieuwe stijl' is bedoeld om een breder publiek te trekken. De variëteit aan vragen, het weghalen van voorstudiemateriaal en de sturing door middel van symbolen creëert voor ieder wat wils en biedt meer mensen uitdaging! Vragen (voor elk type gemeentelid) die de discussie sturen, weinig tekst en een gelijk instapniveau. Om de hele gemeente te bepalen bij het onderwerp.
- 3) We willen in Spakenburg-Zuid graag investeren in kringen. Deze gemeenteschets en de manier waarop deze vormgegeven is, dragen hopelijk bij aan een open bespreking van hart tot hart en, zo bidden we, daarmee ook indirect aan de opbouw van het kringenwerk.

Werkwijze:

De gemeenteschets die voor je ligt heeft een aantal opvallende kenmerken:

- Geen voorstudiemateriaal.
- Grote variëteit aan vragen.
- Sturing door middel van symbolen.

Geen voorstudiemateriaal

Hoe jammer het ook is, maar lang niet iedereen bereidt een gemeenteschets gedegen voor.

Het is heel jammer, maar een gegeven. Daar kunnen we gewoon niet omheen.

Aangezien de keuze gemaakt is om zoveel mogelijk mensen mee te laten doen (zie boven) is er dus geen voorstudiemateriaal bij de schets gevoegd. Uiteindelijk zul je wél tot dezelfde inhoud komen, maar op een andere manier (zie onder)!

Grote variëteit aan vragen

De meeste mensen in Nederland zijn niet talig. Dat wil zeggen dat lappen tekst voor de meeste mensen de minst interessante manier is om aan informatie te komen. Nu zal dit in de kerk iets minder zijn, gewend als we zijn aan taal en tekst, maar toch.

Tegelijk leert elk mens op verschillende wijze. Je hebt de zogenaamde denkers, doeners, dromers en beslissers (dit heet het Kolb-model).

Om nu te proberen hieraan tegemoet te komen zijn er veel verschillende soorten vragen opgesteld ipv tekst. Zo bevat de schets vragen om je mening te vormen, weetvragen, opzoekvragen, stellingen, discussievragen, gevoelsvragen, beeldvragen, vergelijkingsvragen en vragen die je creativiteit aanspreken.

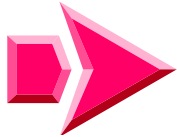
Al deze vragen komen meer dan een keer voor en hebben daarom ook verschillende lagen.

Je wordt spelenderwijs meegenomen in de schets en haakt niet af doordat iemand direct een lastige vraag stelt, die niet past bij je leerstijl.

Sturing door middel van symbolen

Om niet alleen alle leerstijlen, maar ook alle aanwezigen recht te doen wordt er gebruik gemaakt van symbolen. Deze symbolen zorgen er niet alleen voor dat iedereen meedoet en aan bod komt, maar ook dat alle leerstijlen bediend worden.

Een korte uitleg per symbool:



Dit symbool betekent dat je deze vraag alleen te lijf gaat. Je wordt gevraagd zelf na te denken en zelf een antwoord te formuleren. Iedereen komt aan bod op zijn/haar eigen unieke niveau en leefwereld.



Dit symbool betekent dat je deze vraag bespreekt met je buurman/buurvrouw. Vaak is hier een pijl aan voorafgegaan en vergelijk je jouw eerder gegeven antwoorden met die van je buurman/buurvrouw. Iedereen doet zo mee aan een mini-bespreking en confronteert zijn/haar mening niet direct met een hele groep, maar met één persoon.



Dit symbool betekent dat je deze vraag bespreekt met de hele groep. Vaak zijn de vorige twee symbolen hier aan voorafgegaan, maar dat hoeft uiteraard niet. Is dat wel zo, dan heb je dus eerst zelf een mening gevormd, deze geconfronteerd met je buurman/buurvrouw (en wellicht aangepast) om deze tenslotte (vrijmoediger?) te bespreken met de hele groep.

Hoe ga ik nu te werk?

Vorm een groep -wijkkring, (jeugd)vereniging etc.- en neem allemaal een Bijbel, de schets en een pen mee. Ga aan de hand van de symbolen met elkaar de schets door!

Begin in ieder geval bij het begin en bespreek zo de schets. Je kunt eventueel, in overleg met de groep, delen overslaan en/of anders invullen. De schets is namelijk niet iets waar je je strak aan moet houden (het is geen school), maar een hulpmiddel om te groeien in Christus en opgebouwd te worden als gemeente. Gebruik de schets als een goede leidraad die ervoor zorgt dat je echt *samen* met elkaar in gesprek komt, *in de naam van Jezus*.

Voorstel bespreking gemeenteschets:

In 4 avonden (grondig): blz. 1 t/m 4 (avond 1), blz. 5 t/m 9 (avond 2), blz. 10 t/m 14 (avond 3) en blz. 15 t/m 18 (avond 4).

In 3 avonden: blz. 1 t/m 6 (avond 1), blz. 7 t/m 11 (avond 2) en blz. 12 t/m 18 (avond 3).

Meer weten?

Dat kan! Aan het einde van de schets staan wat literatuurwijzingen. Om je nog eens rustig verder te verdiepen in alles wat je tegengekomen bent.

